

Fachcurriculum Englisch der Grundschule Breitenfelde (Stand Juli 2025)

Die Spracherwerbsforschung hat festgestellt, dass sowohl der Erwerb der Erst- als auch der Zweitsprache demselben Muster folgt. Er kann durch folgendes Phasenmodell beschrieben werden:

Rezeption → erste Produktionen → Erproben von Sprachhypothesen → Annäherung an muttersprachliche Vorbilder

(Handreichung Englisch in der GS, S. 3)

Im Unterricht stehen das Sprechen und Mitarbeiten an erster Stelle und bilden mit die Grundlage für die Notengebung. Einzelne Lernstandsermittlungen werden nicht benotet. Über diese erhalten die Schülerinnen und Schüler eine Rückmeldung über ihre schriftliche Leistung. Die Auswahl der Inhalte erfolgt auf der Grundlage der Fachanforderungen für das Fach Englisch in der Grundschule. Die Reihenfolge und die Ausgestaltung der Themen, auch unter Einbezug von Medien, orientieren sich an den Interessen und an dem Entwicklungsstand der Schülerinnen und Schüler sowie an den spezifischen Lernvoraussetzungen der jeweiligen Lerngruppe.
Aktuell wird als Grundlage das Lehrwerk „Flex and Flory“ vom Westermann-Verlag genutzt.

Klasse 3

Thema	Redemittel	Hörverstehen	Sprechen (auch Redemittel)	Lesen	Schreiben
That's me	My name is... What's your name? I'm ... years old. How old are you? I live in... Where do you live? How are you today? feelings	- Auf Fragen reagieren	Interview	einen Steckbrief lesen	einen Steckbrief erstellen/ abschreiben
numbers	Wörter 1-10	- Bingo	Kim's game (What's	Wortbild	Wortbild

1-10		<ul style="list-style-type: none"> - Telephone numbers 	<ul style="list-style-type: none"> missing?) - In Phrasen einbauen 	erkennen	abschreiben
colours	red, yellow, blue, pink, purple, green, orange, brown, black, white, grey My favourite colour is... What's your favourite colour?	<ul style="list-style-type: none"> - Song (red, red, is the colour I see...) - I spy... - Colour dictation - Flyswatter game (Fliegenklatschenspiel) 	<ul style="list-style-type: none"> - Interview erweitern 	Wortbild entsprechend anmalen	Wortbild abschreiben
weather	What's the weather like today? - Today it's... cloudy, windy, sunny, rainy, foggy, stormy	<ul style="list-style-type: none"> - Wetteruhr basteln, Wetter einstellen 	<ul style="list-style-type: none"> - Tageswetter benennen <p>Reim: rain, rain, go away come again another day, little Jonny wants to play.</p>	Bild dem Wortbild zuordnen	Wortbild richtig abschreiben, Portfolio
clothes	pullover, T-Shirt, jeans, shorts, skirt, scarf, gloves, shoes, mittens, socks, dress, hat, jacket, ... What are you wearing? - I'm wearing...	<ul style="list-style-type: none"> - Bewegungsspiel (Pantomime) 	<ul style="list-style-type: none"> - Fashion show oder Puppe anziehen - Ich packe meinen Koffer... 	Wortbild aus Strukturen erkennen	Wortbild richtig abschreiben, Portfolio
school things	pen, pencil, ruler, rubber,	<ul style="list-style-type: none"> - Reagieren: Show me your... 	<ul style="list-style-type: none"> - Partnerspiel: Ein Kind nimmt etwas 	Aus einfachen Sätzen	Eine Schultasche

	<p>sharpener, pencil case, school bag, coloured pencil, felt-tip, glue, scissors</p> <p>What have you got? I have got... Have you got...? Yes, I have. No, I haven't.</p>		<p>aus der eigenen Federtasche, versteckt es. Partner fragt, was es sein könnte.</p>	<p>Informationen entnehmen. Bsp. „My pencil is blue.“</p>	<p>beschriften, Portfolio</p>
pets	<p>cat, dog, rat, guinea pig, mouse, snake, spider, budgie, hamster</p> <p>This is a... My favourite animal is...</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tiergeräusche, Tiere zuordnen 	<ul style="list-style-type: none"> - Interview - High five (ganze Klasse, jeder sucht sich einen Partner und stellt sich mit neuen Redemitteln vor. Begrüßung und Abschied per Handschlag) - Haustier vorstellen 	<p>Wortbild erkennen</p>	<p>Wortbild abschreiben, Steckbrief erstellen</p>
farm animals	<p>cow, pig, horse, goat, sheep, goose, ...</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Song: old McDonald, BINGO... <p>mögliche Stories:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ginger bread man - 3 Billy Goats Gruff - Gruffalo 	<p>möglich:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Geschichte nachsprechen - singen 	<p>Phrasen aus Geschichten erkennen und vorlesen</p>	<p>möglich: Geschichtenbuch selbst gestalten</p>

Festivals	christmas (stocking, christmas tree, candle, star, reindeer, angel, father christmas, sleigh, ...) easter (colours, egg, Präpositionen, easter bunny, easter basket,...)	<ul style="list-style-type: none"> - Christmas carols - Nach Anweisung Eier platzieren 	chant: (melody Bruder Jakob) Father Christmas, Father Christmas, he got stuck, he got stuck, coming through the chimney,...what bad luck) möglich: Edgar's easter eggs	chants, Wortbild zuordnen, erkennen Story lesen, Anweisungen lesen	Christmas card
food and drink	fruit, breakfast, lunch box What would you like to eat/ drink? How much is...? My favourite food/ drink is...	<ul style="list-style-type: none"> - Story: very hungry caterpillar - Fruit salad Spiel 	- Einkaufsgespräch	Wortbild erkennen	Einkaufsliste schreiben
traffic	taxi, bike, car, bus, fire engine, inline skates, train, scooter How do you go to school? I go by...	<ul style="list-style-type: none"> - Geräusche erkennen - Bildkarten hochhalten - Listen and point 	- Redemittel anwenden (z. B. Interview)	Wortbild erkennen, Wörtschläge	Abschreiben

body parts	head, shoulder,... This is... It has got...	- Simon say's - Song head and shoulders - Listen and draw (monster)	song - Monster vorstellen	Wortbild erkennen	label
days of the week	Monday, Tuesday,... Today is... Yesterday was...	- Song: Monday, Tuesday,...	- Datum nennen	- sort	Wortbild abschreiben

Klasse 4

Thema	Redemittel	Hörverstehen	Sprechen	Lesen	Schreiben
Erweiterung vorhandener Themen					
family	mother, father, mum, dad, sister, brother, grandpa, grandma, aunt, uncle, cousin, daughter, son, ...	Strukturen erkennen	Interviews erweitern	Strukturen erkennen	Steckbrief erweitern
homes	rooms, furniture, Präpositionen,... Where is...? The lamp is under...	- Listen and point/ draw	- What's missing	Fragen verstehen	label, Auf Fragen schriftlich antworten

wild animals	zoo animals, body parts	-flyswatter game	- Prominentenrat en mit Tieren	Zusammenhänge beim Lesen erkennen	Quiz aufschreiben
festivals	Halloween (broom, witch, pumpkin, ghost, spider net, skelleton,)	- Chants trick or treat, smell my feet, give me something good to eat.	- Chants sprechen	Wortbild erkennen, evtl Wortbilder malen	label
eating out	food and drink	- Pizza song	- Ordering a meal in a Restaurant	Inhalt lesen und nachspielen	Dialog aufschreiben
Landeskunde	London, Wdhlg. Traffic, sights of London, time, ... Can I help you? I'd like to buy... ...	- Komplexe Informationen verstehen, - Spezielle Informationen heraushören	- Souvenir shop	Öffnungszeiten lesen Dialog erlesen und nachspielen	label Dialog aufschreiben
months and seasons	January,... winter, summer, spring, autumn My birthday is in... When is your birthday?	- Stand up - game	- Date of today - Interview erweitern - Speed dating	Wortbild lesen	Wortbild abschreiben Steckbrief erweitern
hobbies/ sports	playing football, playing table tennis, I can...	- Informationen aus einem Gespräch herausfinden	- Pantomime - Interview (mit einem Star)	Informationen heraussuchen	Steckbrief erweitern

	Can you... My hobby is... I like ...			
--	--	--	--	--

In jeder Klasse kann ein Bildwörterbuch mit Aussprache-Stift genutzt werden.

Grammatik in Klasse 4

- Einzahl/ Mehrzahl Nomen
- is/ are
- present
- present progressive (Pronomen + is/ are + Verb + ing)
- Prepositionen
- Verben
- W- Fragen und Antworten bilden